

**نظام محورهای کلان و موضوعات پژوهشی**  
**الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت**

**گروه الکوی اسلامی ایرانی پیشرفت پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی تهیه شده است**

تسلسلہ المجلدات

# اسلام و سبک زندگی



مسئله‌ی تدوین الگوی اسلامی ایرانی برای  
بسرقت، یکی از مسائل کلان ماست؛ که البته این  
مسئله در دل خود، دهها مسئله دارد.  
پژاتک، علم مسلم و جدی (مسئله) بر دستگیر نشستن را ندیده‌ی



ملک ایران با خاستن مکتبی صرفی خون اسلام،  
دلیلی ندارد که برای بسرقت و نهائی خود از  
الگوهای غربی و یا کشورهای کمونسیت تقلید کند.  
مسئله امام (ع) جلد ۱ صفحه ۵۰۷

## فهرست

مقدمه .....	۳
مفهوم الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت .....	۶
نظام مسائل الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: .....	۱۷
۱. فلسفه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (مباحث مقدماتی): .....	۲۰
طبقه بندی موضوعات فلسفه الگو .....	۲۷
۲. نظریه اسلامی پیشرفت: .....	۳۰
۳. الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: .....	۳۲
۴. ساز و کار اجرایی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: .....	۳۴
ابعاد و عرصه‌های پیشرفت: .....	۳۶
موضوعات پیشنهادی: .....	۴۲
منابع: .....	۵۰

#### مقدمه

الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت مقوله‌ای میان رشته‌ای و دارای سطوح و ابعاد گسترده و متنوع است. رشته‌های متعدد علوم اسلامی و انسانی از قبیل، فلسفه و کلام، اخلاق، فقه و حقوق، اقتصاد، سیاست، مدیریت، جامعه‌شناسی و ... می‌توانند در تبیین ابعاد و اضلاع و اجزاء این الگو مشارکت نمایند. این خود حاکی از گستردگی و پیچیدگی این مقوله است. از این رو نوشتن ساختار منطقی مسائل آن - الگو اسلامی ایرانی پیشرفت - کاری بس دشوار و نیازمند نظریه‌پردازی و نوآوری است. بی‌تردید ارائه هرگونه ساختار منطقی برای محورها، موضوعات و مسایل پژوهشی مرتبط با این الگو، متوقف بر تبیین اجمالی الگوی مزبور است. زیرا تلقی‌های متفاوت از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت مستلزم ساختارهای مختلفی از مسایل آن می‌گردد. از این رو، ابتدا لازم است نکاتی را که بیانگر تلقی این طرح از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است، بیان شود.

#### مفهوم الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

یکی از مسئله‌های کلان کشور تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بوده که توسط مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) طرح گردیده است. ایشان در بیانات خود مفهوم و برخی ویژگی‌های این الگو را بیان نموده‌اند. لذا در ادامه با بهره‌گیری از بیانات ایشان و برخی منابع علمی به تعریف این موضوع و برخی ویژگی‌های آن می‌پردازیم. تبیین این موضوع با تبیین چهار مطلب: مفهوم پیشرفت، مفهوم الگو، وجه اسلامیت الگو و وجه ایرانیت آن، میسر بوده که در ادامه به ترتیب به این مباحث می‌پردازیم.

#### مفهوم الگو:

مقام معظم رهبری در اولین نشست راهبردی درباره این واژه می‌فرمایند:

"الگو هم نقشه‌ی جامع است. وقتی می‌گوییم الگوی ایرانی - اسلامی، یعنی یک نقشه‌ی جامع. بدون نقشه‌ی جامع، دچار سردرگمی خواهیم شد؛ همچنان که در طول این سی سال، به حرکت‌های هفت و هشتی، بی‌هدف و زیگزاگ مبتلا بودیم و به این در و آن در زدیم. گاهی یک حرکتی را انجام دادیم، بعد گاهی ضد آن حرکت و متناقض با آن را - هم در زمینه‌ی فرهنگ، هم در زمینه‌ی اقتصاد و در زمینه‌های گوناگون - انجام دادیم! این به خاطر این است که یک نقشه‌ی جامع وجود نداشته است. این الگو، نقشه‌ی جامع است؛ به ما می‌گوید که به کدام طرف، به کدام سمت، برای کدام هدف داریم حرکت می‌کنیم."

بر این اساس مقصود از الگو همانند یک نقشه، مقصد و راه را نشان می‌دهد. این نقشه باید دارای ویژگی‌های زیر باشد:

۱. جامع باشد؛ یعنی همه‌ی زوایای پیشرفت و راه رسیدن به آن را نشان داده و هیچ بعدی از ابعاد هدف یا راه در آن مغفول نیست.
۲. کلان باشد؛ یعنی وارد جزئیات نمی‌شود. چنانچه مقام معظم رهبری تصریح فرمودند این الگو قرار است در جایگاه سند بالا دستی همه‌ی اسناد برنامه‌ریزی کشور باشد از این رو نباید وارد مباحثی که در سطح سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی مطرح است، بشود.
۳. نظام مند باشد؛ یعنی اجزای این نقشه‌ی راه با هم هماهنگ و سازگارند. تنها چنین نقشه‌ای است که می‌تواند ما را از حرکت‌های هفت و هشتی نجات دهد.
۴. غیر قابل تفسیرهای متعدد باشد؛ باید اجزاء و عناصر آن روشن و بدون ابهام و غیر قابل تفسیرهای گوناگون باشد. در غیر این صورت هدف از آن برآورده نمی‌شود. زیرا هر دولتی می‌تواند بر اساس تفسیر خود آن را تلقی کرده و سیاست‌ها و برنامه‌های

خود را بر اساس تفسیر خود ارائه دهد. در صورتی که این ویژگی نباشد این نقشه نمی‌تواند ما را از حرکت‌های زیگزاگی نجات دهد.

گرچه بنا نیست اصطلاحاتی که در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به کار می‌رود برگرفته از ادبیات فرهنگ غرب باشد؛ ولی مقایسه وازگانی که ما با مفهوم مورد نظر خود به کار می‌بریم، یا آنچه در فرهنگ غرب وجود دارد لازم است؛ زیرا به هر حال بسیاری از نخبگان داخل و خارج با اصطلاحات فرهنگ غرب مأنوس‌اند و گفتگوی نخبگانی مورد نظر مقام معظم رهبری بدون تفاهم بر واژه‌ها و معانی امکان پذیر نیست.

در فرهنگ غرب کلمه الگو ترجمه فارسی pattern و model است. Pattern دارای مفهومی گسترده‌تر از ساخت به معنای گشتالت، شکل-بندی، ریخت و نمونه‌ای است که با آن می‌توان ساخت جسمانی، ساخت رفتار و ساخت داده‌ها را مشخص کرد. Model نمودی انتزاعی از واقعیت یا تصویری ساده از یکی از پدیده‌ها یا طرح، توصیف یا تشبیه کردن به منظور تجسم یا درک چیزی که پیچیده‌تر است. مثلاً الگوی فرهنگی - cultural pattern - ترکیبی از ویژگی‌های رفتاری فرهنگی افراد یک جامعه است. یا الگوی سیستم‌ها - systems model - الگویی است که واقعیت اجتماعی را از دیدگاه یک نظام مورد نظر قرار می‌دهند به طوری که می‌تواند بر حسب درونداد، فراگرد، پرونداد و زمینه توصیف شود.<sup>۱</sup>

Model یک الگو، طرح، معرفی (به ویژه کوتاه)، یا تشریح، برای نشان دادن موضوع اصلی یک شیء، سیستم یا مفهوم یا کارکرد آن، است. مثلاً مدل (علم اقتصاد)، یک ساختار تئوریکی که پروسه‌های اقتصادی را نشان می‌دهد. مدل‌ها می‌توانند دو نوع کارکرد (توابع) توضیحی متفاوت را انجام دهند. از یک سو یک مدل می‌تواند توضیحی از یک بخش انتخاب شده از جهان باشد (سیستم هدف)، بسته به طبیعت هدف، این گونه مدل‌ها یا مدل‌های پدیده‌ها هستند و یا مدل‌های داده‌ها. از سوی دیگر یک مدل می‌تواند یک تئوری و نظریه را توضیح دهد از این جهت که قوانین و اصول موضوعه آن را تفسیر نماید. در این صورت الگو، نمایش نظری و ساده شده از نظریه می‌باشد که تصویری عملی و کاربردی از امور را به ما خواهد داد.

مدل‌ها را بر اساس کارکردشان، به چهار گروه بزرگ تقسیم می‌کنند:

- مدل‌های شناختی: کار این چنین مدلی معرفی یک سیستم به گونه‌ای است که خصوصیت‌های مورد نظر سیستم را با کنار گذاشتن خصوصیت‌هایی که مهم نیستند، به وضوح نشان می‌دهد؛
- مدل‌های پیش‌بینی‌کننده: این مدل‌ها بر اساس شناختی که از یک سیستم در موقعیت مشخص وجود دارد، رفتار آتی سیستم مزبور را در موقعیت‌های جدید پیش‌بینی می‌کنند؛
- مدل‌های تصمیم‌گیری: عمل این مدل‌ها، تهیه اطلاعات برای تصمیم‌گیرنده است و امکان اخذ تصمیمات مطلوب در جهت دستیابی به اهداف از قبل تعیین‌شده را فراهم می‌کنند؛
- مدل‌های هنجاری: عمل این مدل‌ها، ارائه تصویری تا حد امکان دقیق از سیستمی است که باید ایجاد شود.<sup>۲</sup>

در یک مقایسه می‌توان گفت الگو در مفهوم مورد نظر ما به الگوی نظریه‌ای یا کارکرد هنجاری نزدیک است؛ یعنی ساختاری است که به توضیح نظریه‌ی اسلامی ایرانی پیشرفت می‌پردازد.<sup>۳</sup> این الگو می‌تواند به زبان ریاضی یا منطقی ارائه شود و لازم است که در آن از روش‌های علم امروز برای توضیح امور پیچیده استفاده شود. این روش‌ها از قبیل تجزیه، ساده‌سازی و توجه به عوامل مهم و طبقه‌بندی و تقسیم امور و مانند آن است.

<sup>۱</sup> ر.ک. دائرة المعارف تطبیقی علوم اجتماعی ص ۷۹

<sup>۲</sup> (ر.ک: دورن، ۱۳۷۶: ۶۸-۶۷)

<sup>۳</sup> با این توجه که نظریه یک سیستم و نظام مفهومی است.

## مفهوم پیشرفت:

این واژه در مقابل واژه متعارف توسعه<sup>۴</sup> می‌باشد. در کتب اقتصادی توسعه را به معنای گوناگونی چون رشد، رشد با ثبات، رشد همراه با تعادل در الگوی توزیع، رشد همراه با تعادل اشتغال و زندگی و ... دانسته‌اند. برخی توسعه را به معنای فرآیند انتقالی جامعه از یک دوران تاریخی به یک دوران تاریخی دیگر می‌دانند.<sup>۵</sup> براین مبنا کشورها را به سه دسته جوامع نوین - توسعه یافته و در متن دوران تاریخ معاصر - که همگام با عصر صنعت با تغییر همگی مظاهر زندگی انقلاب صنعتی را درون‌زا کرده‌اند، سنتی - توسعه نیافته و حذف شده از تاریخ - و ناپایدار - جامعه غیر صنعتی و در حاشیه دوران معاصر تاریخی - تقسیم کرده‌اند.<sup>۶</sup>

مقام معظم رهبری در اولین نشست راهبردی در ارتباط با لزوم انتخاب واژه پیشرفت به جای توسعه می‌فرمایند:

"اولاً کلمه «پیشرفت» را ما با دقت انتخاب کردیم؛ تماماً نخواستیم کلمه «توسعه» را به کار ببریم. علت این است که کلمه توسعه، یک بار ارزشی و معنایی دارد؛ التزاماتی با خودش همراه دارد که احیاناً ما با آن التزامات همراه نیستیم، موافق نیستیم. ما نمی‌خواهیم یک اصطلاح جا افتاده‌ی متعارف جهانی را که معنای خاصی را از آن می‌فهمند، بیاوریم داخل مجموعه‌ی کار خودمان بکنیم. ما مفهومی را که مورد نظر خودمان است، مطرح و عرضه می‌کنیم؛ این مفهوم عبارت است از «پیشرفت». معادل معنای فارسی پیشرفت را می‌دانیم؛ می‌دانیم مراد از پیشرفت چیست. تعریف هم خواهیم کرد که منظور ما از این پیشرفتی که در فارسی معنایش روشن است، چیست؟ پیشرفت در چه ساحت‌هایی است، به چه سمتی است. ما این وام‌نگرفتن مفاهیم را در موارد دیگری هم در انقلاب داشته‌ایم. ما از کلمه‌ی «امپریالیسم» استفاده نکردیم؛ کلمه‌ی «استکبار» را آوردیم ممکن است یک زوایانی در معنای امپریالیسم وجود داشته باشد که مورد نظر ما نیست. حساسیت ما بر روی آن زوایا نیست؛ حساسیت ما بر روی آن معنایی است که از کلمه‌ی «استکبار» به دست می‌آید. لذا این را مطرح کردیم. در انقلاب جا افتاد؛ دنیا هم امروز منظور ما را می‌فهمد و همچنین مفاهیم دیگری."

مقصود آن است که توسعه ترجمه لفظ development در فرهنگ غرب است و این واژه فارسی به دلیل کثرت استعمال آن در مفهومی که development در فرهنگ غرب دارد، بار معنایی آن را به خود گرفته است و امروزه وقتی کلمه توسعه به کار می‌رود معنای development با همه بار ارزشی آن به ذهن تبادر می‌کند. از این رو، با توجه به لزوم اجتناب از بار ارزشی و اصطلاحی توسعه در فرهنگ‌های رایج دنیا که علاوه بر تجربه‌ی ناموفق بشری، در تضاد با پیشرفت اسلامی است با ایجاد نظام واژگانی جدیدی که وامدار دیگر فرهنگ‌ها نباشد از واژه پیشرفت استفاده می‌کنیم.

فرهنگ فارسی معین پیشرفت را به معنای جلوتر رفتن و ارتقاء معنا کرده است<sup>۷</sup> و مقصود ما نیز از پیشرفت در الگو "حرکت از وضعیت موجود جامعه به سمت وضع مطلوب اسلامی آن" می‌باشد، البته منظور از آن، تنها توسعه مادی نبوده و یک امر معنوی به سمت هدف - ها،<sup>۸</sup> پر کردن خلأها<sup>۹</sup> و تکاملی<sup>۱۰</sup> می‌باشد. این پیشرفت همان رسیدن به حیات طیبه یعنی زندگی گوارا، همراه با آسایش و آرامش<sup>۱۱</sup> و در کل سعادت دنیا و عقیامت<sup>۱۲</sup>.

## وجه اسلامیت الگو:

مقام معظم رهبری در اولین نشست راهبردی در این باره می‌فرمایند:

"از طرف دیگر [این الگو] اسلامی است؛ به خاطر اینکه غایات، اهداف، ارزش‌ها و شیوه‌های کار، همه از اسلام مایه خواهد گرفت؛ یعنی تکیه‌ی ما به مفاهیم اسلامی و معارف اسلامی است. ما یک جامعه‌ی اسلامی هستیم، یک حکومت اسلامی هستیم و افتخار ما به این است که

<sup>۴</sup> اصل لغت توسعه از زبان لاتین (development) به معنای ظهور یک پدیده از یک نقطه ناپیدا است البته این واژه در فرهنگ فارسی کاربردهای گوناگونی دارد این امر به همراه وارداتی بودن آن علت اصلی ابهام و اختلاف در مفهوم توسعه است / نظریه‌ها و قانون‌مندی‌های توسعه ص ۳۶

<sup>۵</sup> نظریه‌ها و قانون‌مندی‌های توسعه صص ۱۹-۸۲

<sup>۶</sup> همان ص ۸۶ و ۸۷

<sup>۷</sup> فرهنگ فارسی معین ج ۱ ص ۹۲۵

<sup>۸</sup> بیاناب رهبری دو دیدار وزیر و مسئولان وزارت کشور و استانداران ۱۳۷۰/۹/۲۷

<sup>۹</sup> بیاناب رهبری دو دیدار پیسج دانشجویی ۱۳۸۹/۳/۵

<sup>۱۰</sup> بیاناب رهبری در عید فطر ۱۳۷۱/۱۰/۱۵

<sup>۱۱</sup> بیاناب رهبری در اجتماع بزرگ مردم رفسنجان ۱۳۸۲/۲/۱۸

<sup>۱۲</sup> بیاناب در دیدار دانشجویان و اساتید دانشگاهای کرمان ۱۳۸۹/۲/۱۹

می‌توانیم از منبع اسلام استفاده کنیم. خوشبختانه منابع اسلامی هم در اختیار ما وجود دارد؛ قرآن هست، سنت هست و مفاهیم بسیار غنی و ممتازی که در فلسفه‌ی ما و در کلام ما و در فقه ما و در حقوق ما وجود دارد. بنابراین اسلامی، هم به این مناسب است."

مجموعه‌ی گزاره‌های دینی که از آیات و روایات استفاده می‌شود ابتدا به دو گروه تقسیم می‌شوند:

۱. گزاره‌های اخباری
  ۲. گزاره‌های حکمی
- گزاره‌های اخباری خود به سه گروه تقسیم می‌شوند:
۱. گزاره‌های معرفت‌شناختی
  ۲. گزاره‌های هستی‌شناختی (مشمول بر گزاره‌های خداشناختی، جهان‌شناختی، انسان‌شناختی، جامعه‌شناختی)
  ۳. گزاره‌های مشتمل بر سنت‌های الهی
- گزاره‌های حکمی نیز قابل تقسیم به سه گروه‌اند:
۱. گزاره‌های مشتمل بر اهداف
  ۲. گزاره‌های فقهی - حقوقی
  ۳. گزاره‌های اخلاقی

الگوی پیشرفت در صورتی اسلامی است که مبتنی بر گزاره‌های اخباری و در چارچوب گزاره‌های حکمی دین اسلام باشد. این بدان معناست که باید بر اساس فهمی اجتهادی از منابع اصیل دینی «نظریه اسلامی پیشرفت» استخراج شده تا بر اساس آن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تدوین گردد. در این تلقی نظریه اسلامی پیشرفت نظریه‌ای است که از ثوابت اسلام استنباط می‌شود و نظریه‌ای برای تمدن اسلامی از ابتدا تاکنون است. از این رو، همه‌ی کشورهای اسلامی می‌توانند با راهنما قرار دادن این نظریه و تطبیق آن بر شرایط اقلیمی، تاریخی و فرهنگی خود به الگوی پیشرفت اسلامی سازگار با شرایط کشورشان دست یابند.

### وجه ایرانی‌ت الگو:

مقام معظم رهبری در اولین نشست راهبردی در این باره فرمودند:

"در خصوص ایرانی بودن الگو، علاوه بر آنچه که دوستان گفتند که خوب، شرائط تاریخی، شرائط جغرافیایی، شرائط فرهنگی، شرائط اقلیمی، شرائط جغرافیای سیاسی در تشکیل این الگو تأثیر می‌گذارد - که قطعاً اینها درست است - این نکته هم مطرح است که طراحان آن، مفکران ایرانی هستند؛ این کاملاً وجه مناسبی است برای عنوان ایرانی؛ یعنی ما نمی‌خواهیم این را از دیگران بگیریم، ما می‌خواهیم آنچه را که خودمان لازم می‌دانیم، مصلحت کشورمان می‌دانیم، آینده‌مان را می‌توانیم با آن تصویر و ترسیم کنیم، این را در یک قالبی بریزیم. بنابراین، این الگو ایرانی است."

بر اساس وجه اول در صورتی که نظریه اسلامی پیشرفت با شرایط ثابت اقلیمی، فرهنگی و تاریخی ایران منطبق شود به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت دست خواهیم یافت. البته نظریه اسلامی پیشرفت قابل تطبیق بر شرایط کشورهای اسلامی دیگر نیز هست. از این رو، اگر بر شرایط کشور اسلامی همچون عراق هم منطبق شود به الگوی اسلامی عراقی پیشرفت دست می‌یابیم.

لازم به ذکر است که در این الگو باید تنها به شرایط نسبتاً ثابت کشور توجه شود و شرایط موقت و ناپایدار نباید در این الگو دیده شود. زیرا مفروض این است که این الگو سند بالا دستی همه‌ی اسناد سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کشور است. شرایط ناپایدار و موقت باید در سطح سیاست‌ها و برنامه‌های مورد توجه قرار می‌گیرد.

## برخی ویژگی‌های الگو:

۱- مقام معظم رهبری فرموده‌اند:

"مسئله‌ی تدوین الگوی اسلامی ایرانی برای پیشرفت، یکی از مسائل کلان ماست... این الگو همچون قانون اساسی به عنوان سند بالادستی همه اسناد برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری، حتی سند چشم‌انداز بیست ساله کشور مطرح است."<sup>۱۳</sup>

اسناد بالادستی سند چشم‌انداز مشتمل بر آرمان‌ها و اصول کلی ثابت و غیر مقید به زمان خاص می‌باشند. از این رو، این الگو نیز باید مشتمل بر آرمان‌ها و اصول کلی ثابت و دائم باشد و به عنوان هسته سخت همه اسناد برنامه‌ریزی در کشور تلقی شود. بر این اساس نباید محورهایی که در ارتباط با این الگو مطرح می‌گردد به سطح محورهای مطرح در برنامه‌ها و سیاست‌ها تنزیل داده شود و لازم است همه رشته‌های علمی به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در این افق بنگرند.

۲- ایشان در کلامی دیگر می‌فرمایند:

"الگو، یک الگوی منعطف است؛ یعنی قابل انعطاف است. هدف‌ها مشخص است؛ راهبردها ممکن است به حسب شرائط گوناگون تغییر پیدا کند و حکم و اصلاح شود."<sup>۱۴</sup>

بی‌تردید باید مقصود از شرایط متغیر در این کلام شرایطی باشد که در پهنه زمانی بیش از حداقل دو سند چشم‌انداز تغییر می‌کند. در غیر این صورت این الگو نمی‌تواند سند بالادستی برای سند چشم‌انداز باشد.

۳- الگوی ایرانی اسلامی، یعنی یک نقشه‌ی جامع، بدون نقشه‌ی جامع، دچار سردرگمی خواهیم شد.<sup>۱۵</sup> لذا در تدوین این نقشه باید به تمام جنبه‌ها و عرصه‌ها و لایه‌های پیشرفت توجه نمود بر خلاف نظام‌های غیر اسلامی که تنها به جنبه‌های حیوانی توسعه می‌پردازد. این الگو اسلامی است؛ به خاطر اینکه غایات، اهداف، ارزش‌ها و شیوه‌های کار، همه از اسلام مایه خواهد گرفت؛ یعنی تکیه‌ی ما به مفاهیم اسلامی و معارف اسلامی است.<sup>۱۶</sup>

## نظام مسائل الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت:

تحقیق و پژوهش در امور بدون داشتن ساختار منطقی از نظام مسائل آن امری مشکل به نظر می‌رسد. از این رو، قدم اول جهت طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، تدوین نظام مسائل آن است. نظام مسائل الگو علاوه بر جامع و مانع بودن باید از یک ساختار منطقی جهت مدیریت و ساماندهی به پژوهش‌ها برخوردار باشد.

مقصود از نظام مسایل یک موضوع، ساختاری منطقی و جامع از مسایل آن است که نقشه راه پژوهش در آن موضوع را نشان می‌دهد. برای دستیابی به نظام مسایل یک موضوع دو روش وجود دارد: یکی روش قیاسی و دیگری روش استقرایی. در روش قیاسی با استدلال و سیر و تقسیم منطقی به نظام مسایل دست یافته می‌شود؛ ولی در روش استقرایی ابتدا مسایل پژوهشی با استقراء پیشینه پژوهشی، بدست آمده و سپس با در نظر گرفتن مسایل هم سنخ، ترتیبی نسبتاً نظام‌مند و منطقی به آن داده می‌شود.

به جهت کم سابقه بودن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، باید در دستیابی به نظام مسایل از روش قیاسی استفاده گردد. همچنین به دلیل ابعاد و سطوح و گستره‌ی وسیع این کلان موضوع، ابتدا محورهای کلان این موضوع تعیین گشته، سپس هر محور به موضوعات تقسیم شده است. پس از آن تحت عنوان ابعاد، عرصه‌ها و رشته‌های مرتبط با الگو شمارش شده تا در نهایت به تصویری منطقی و جامع از مسایل پژوهشی آن دست یابیم. ترتیب منطقی محورها و موضوعات و مسایل خود به خود بخشی از نقشه راه پژوهش را نشان خواهد داد. بر این

<sup>۱۳</sup> بیانات رهبری در نخستین نشست اندیشه‌های راهبردی ۸۹/۹/۲۱

<sup>۱۴</sup> همان

<sup>۱۵</sup> همان

<sup>۱۶</sup> همان



اساس در ادامه به روش فوق در ساختاری منطقی محورها و موضوعات اصلی و ابعاد ارائه شده و برای دستیابی به مسایل ذیل هر موضوع نیز پیشنهاد روشی ارائه خواهد شد.

### محورهای اصلی:

مسایل الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را در محورهای اصلی زیر طبقه‌بندی می‌کنیم.



### توجیه منطقی:

مسایل مربوط به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ابتداء در سه محور قابل بررسی است:

۱. مسایل کلی پیشینی یا مقدماتی که با نگاه فرانکر عقلانی درباره الگو مطرح می‌گردد، همچون، ضرورت، امکان، گستره و ابعاد، مبانی و ...

۲. مسایلی که در مقام تبیین نظری عناصر، قواعد، اصول، روابط و احکام الگو مطرح می‌گردد.

۳. مسایلی که پس از تبیین نظری در مقام پیاده‌سازی و اجرای آن مطرح است.

محور اول تحت عنوان "فلسفه الگو" از آن یاد شده است.

در محور دوم با توجه به مفهوم الگو اسلامی ایرانی پیشرفت، مسایل به دو نوع قابل تقسیم است:

الف. مسایلی که در آنها پرسش از دیدگاه اسلام است و باید پاسخ آنها را از آیات و روایات و منابع معتبر اسلامی به روش اجتهادی استنباط کرد.

ب. مسایلی که در آنها پرسش از چگونگی تطبیق دیدگاه اسلام (که یک دیدگاه فرا زمانی و مکانی است) بر شرایط پایدار ایران است.

دسته اول از مسایل تحت عنوان "نظریه اسلامی پیشرفت" و دسته دوم با عنوان "الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت" از آن یاد شده است.

مسایلی که پس از تبیین نظری در مقام پیاده‌سازی و اجرای الگو مطرح است تحت عنوان سازو کار اجرای الگو آمده است.

### ۱. فلسفه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (مباحث مقدماتی):

واژه فلسفه در لغت به معانی چون «علت»، «دلیل»، «غایت» و ... بکار می‌رود. در اصطلاح علمی فلسفه بر دو نوع می‌باشد:

۱. فلسفه مطلق به معنای «علمی که از احکام کلی و عوارض ذاتی موجود بما هو موجود بحث می‌کند»<sup>۱۷</sup>

۲. فلسفه مضاف عبارت است از «دانش مطالعه فرانکر عقلانی احوال و احکام کلی یک علم یا رشته علمی یا یک هستومند دستگاه

واره انگاشته‌ی حقیقی یا اعتباری». موضوع فلسفه مضاف گاه علم و گاهی غیر علم بوده و بسته به اضافه به علوم یا امور به دو

قسم تقسیم می‌شود. فصول ساختار هر فلسفه مضافی تابع مسائل اساسی موضوع آن است.<sup>۱۸</sup>

<sup>۱۷</sup> «بأنَّ الفلسفة الأولى باحثة عن احوال الموجود بما هو موجود، و من اقسامه الأولية - ای التي يمكن أن تعرض للموجود من غير أن يصير رياضياً أو طبيعياً (صدر المتألهين، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۳۵۳).  
<sup>۱۸</sup> قیسات، رشاد، ۱۳۸۵.

فلسفه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت<sup>۱۱</sup> از نوع فلسفه‌های مضاف به امور (و نه علوم) است که با نگاه فرانکر عقلانی به توضیح مباحث کلی پیرامون این الگو می‌پردازد.<sup>۱۲</sup>

رنوس مسائل فلسفه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت عبارتند از:

#### تعریف:

مفهوم الگو، نظریه، پیشرفت و تمایز پیشرفت با مفاهیم رایج و مصطلح مرتبط از قبیل رشد، توسعه، نوسازی، حیات طیبه و ...، مفهوم اسلامیت در الگو، مفهوم ایرانیت در الگو و ...

#### امکان:

در ذیل این عنوان به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ داده خواهد شد:

- آیا در مقابل نظریه‌های موجود توسعه می‌توان از منابع اسلامی به نظریه جدیدی به نام نظریه اسلامی پیشرفت دست یافت؟
- آیا منابع اسلامی ظرفیت استنباط چنین الگویی را دارند؟
- آیا انطباق این نظریه بر شرایط کشورهای مختلف و از جمله ایران ممکن است؟

#### ضرورت:

در ذیل این موضوع به مسائلی توجه می‌شود که بر اهمیت و ضرورت تدوین الگو تأکید دارند. مسائلی از قبیل: ابتدای الگوهای متداول توسعه بر جهان‌بینی و ارزش‌های غیر اسلامی، عدم کارآمدی الگوهای توسعه غربی و شرقی برای پیشرفت کشور، جلوگیری از حرکات‌های زیگزاکی و هفت و هشتی در اداره کشور، ارائه الگو برای کشورهای اسلامی و ...

#### اهداف و کارکردها:

اهداف الگو نقطه‌های مطلوب و افق‌هایی است که الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در جهت رسیدن بدان تدوین می‌گردد. و مقصود از کارکرد تأثیر عملی الگو است. اهم مسایل این موضوع عبارتند از: اهداف ملی در حوزه‌های فرهنگی، سیاسی، دفاعی و امنیتی، اجتماعی، اقتصادی، اخلاقی و تربیتی، آموزشی، پژوهشی، قضایی و ...، اهداف منطقه‌ای در حوزه‌های فوق، اهداف بین‌المللی در حوزه‌های فوق، اهداف جهانی در حوزه‌های فوق، اهداف غایی، میانی و عملیاتی در حوزه‌های فوق و ...، انتظارات از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، کارکرد این الگو برای کشور در ابعاد مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و ...، اثرات و پیامدهای الگو از قبیل: ایجاد انسجام در فرایند پیشرفت ملی، ایجاد شتاب در پیشرفت، تنویر کردن آموزه‌های اسلامی در جهت اداره نظام، ارائه الگو به جهان اسلام در راستای تمدن‌سازی، ارائه الگوی بدیل سرمایه‌داری و کمونیستی به جهانیان و ... -

#### گستره:

مقصود از گستره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت عرصه‌ها و ابعاد آن است. برای نمونه:

- مقام معظم رهبری (مدظله) عرصه‌های پیشرفت را فکر، علم، معنویت و زندگی برشمردند<sup>۱۳</sup>؛
- علامه محمد تقی جعفری در کتاب فلسفه دین احکام را اینگونه تقسیم می‌کند<sup>۱۴</sup>: ۱. تعامل مع‌الله - ارتباط انسان با خدا - ۲. تعامل مع‌النفس - ارتباط انسان با خویش - ۳. تعامل مع‌الناس - ارتباط انسان با هم‌نوع خود (اجتماعی) - ۴. تعامل مع‌الدنیا - ارتباط انسان با جهان هستی - ممکن است هر یک از این عرصه‌های تعامل را عرصه‌ای برای پیشرفت بدانیم.

<sup>۱۱</sup> بیانات رهبری در نخستین نشست اندیشه‌های راهبردی ۸۷/۶/۱۰

<sup>۱۲</sup> ایشان دین را دارای دو رکن اساسی دانسته که عبارتند از اعتقاد به وجود خدا و صفات او که مستند به عقل سلیم و دریافت فطری بدون تقلید است و درم برنامه حرکت به سوی هدف که احکام و تکالیف نامیده می‌شود برای این رکن بر دو امر استوار است یکی اخلاقیات و دیگر احکام فقهی که شامل احکام اولیه و ثانویه می‌گردد. احکام اولیه مستند به نیازهای انسان‌مداری و در جمعیت، نیازهای ارتباطی چهارگانه و ثابت انسانی با خویش، خدا، جهان هستی و هم‌نوعان می‌باشد. به وسیله تعلیم و اصلاح این ارشادات سلامت اخروی نیز تضمین می‌گردد/ فلسفه دین صص ۱۱۸ و ۱۱۹

- این لگو می‌تواند ناظر به عرصه‌های رشته‌ای هم‌چون اخلاق، حقوق، اقتصاد، سیاست، اجتماع و یا میان رشته‌ای هم‌چون خانواده، جوان و ... باشد

#### نسبت با سایر اسفان:

لگو هم‌چون قانون اساسی به عنوان سند بالادستی همه اسناد برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری، حتی سند چشم‌انداز بیست ساله کشور مطرح است لذا در تدوین الگو باید به این حسم بالادستی توجه ویژه گردد. تعیین نسبت این سند با الگو و مشخص نمودن حاکم و محکوم بودن آن‌ها در این تناسب بسیار ضروری و راه‌گشا است. چند نمونه از مسایل این موضوع عبارت است از: نسبت لگوی پیشرفت با قانون اساسی، الگوی پیشرفت و سند چشم‌انداز، الگوی پیشرفت و سیاست‌های کلی نابت، لگوی پیشرفت و قوانین موضوعه کشور، الگوی پیشرفت و برنامه‌های بلندمدت و میان‌مدت، الگوی پیشرفت و نقشه جامع علمی کشور

#### مناسبات با علوم:

بدون شک طراحی و تدوین الگو بر علم متنی است. از این رو، باید مشخص نمود که این متن از کدام علوم تشکیل شده و نقش هر یک از علوم حوزوی (فلسفه، فقه و صوت، کلام و ...) و دانشگاهی (انسانی، تجربی، مهندسی و ...) در تدوین این الگو چیست؟ هرچند علوم انسانی بنیان اولیه این امر است اما قطعاً علوم تجربی، پایه، مهندسی و ... نیز در این الگو نقشی مهم خواهد داشت که نیازمند تبیین است هم‌چنین لازم است روشن شود که بحث اسلامی سازی علوم انسانی یا تأسیس علوم انسانی اسلامی چه ارتباطی با طراحی و اجرای این الگو دارد؟ از سوی دیگر باید تأثیر تحقق الگو بر نقشه تولید و انتشار و به کارگیری علوم مختلف را نیز مورد توجه قرار داد.

#### مبانی الگو:

منا به معنای ریشه، پایه، اساس و نشاد هر چیز است. مبانی در علوم مختلف به باورهای زیربنایی که نظرات، اندیشه‌ها و مسائل آن علم بر آن استوار است، اطلاق می‌گردد. مقصود از مبانی لگوی پیشرفت سنش‌ها و ارزش‌هایی است که به اصطلاح امروزی می‌توانیم بگوییم هسته سخت این الگو است. با توجه به ویژگی اسلامی بودن الگوی اسلامی ارزشی پیشرفت و اعتقاد به ورود دین در این عرصه، مبانی الگو نیز باید از منابع اسلامی - کتاب، سنت، عقل - استخراج گردد.

#### مبانی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت عبارتند از:

- مبانی معرفت شناسی
- مبانی دین شناسی
- مبانی خداشناسی
- مبانی انسان شناسی
- مبانی جهان شناسی
- مبانی عایت شناسی
- مبانی جامعه شناسی
- مبانی ارزش شناسی

#### روش:

استخراج الگو از منابع دینی و بومی و طراحی و تدوین آن نیازمند روش‌های مشخص علمی است که اتفاقاً لازم را داشته باشند بر همین اساس در ذیل این عنوان باید روش تدوین الگو طراحی و ارائه گردد. این روش باید مشتمل بر روش سنباط نظریه پیشرفت از منابع دینی و روش تطبیق نظریه بر شرایط ایران باشد.

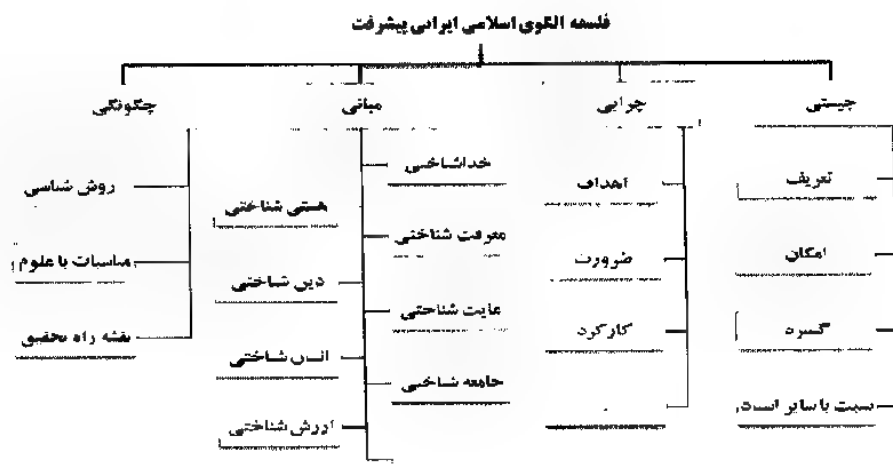
### نقشه راه تحقیق:

نقشه راه تحقیق بیانگر مراحل و فرایندهای تحقیق جهت سنساز و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، افراد و نهادهایی که در این راستا نقش ایفا می‌کنند و امور و وظایف این نقشه در مدیریت جریان تدوین الگو است.

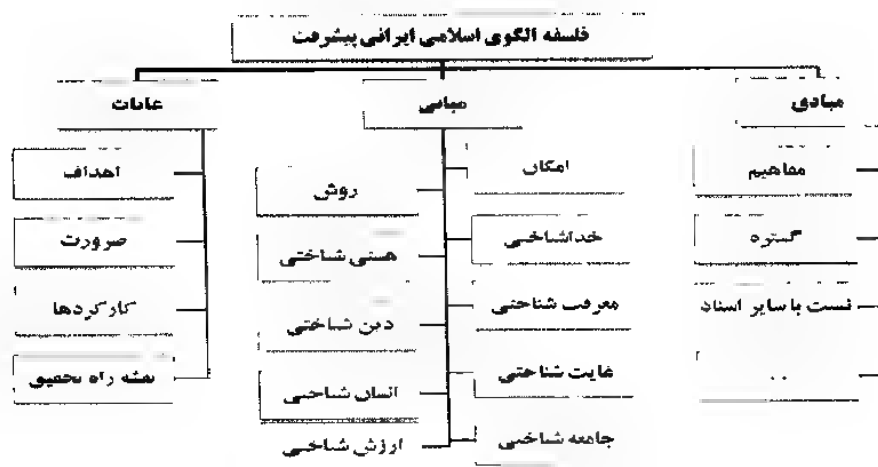
### طبقه بندی موضوعات فلسفه الگو

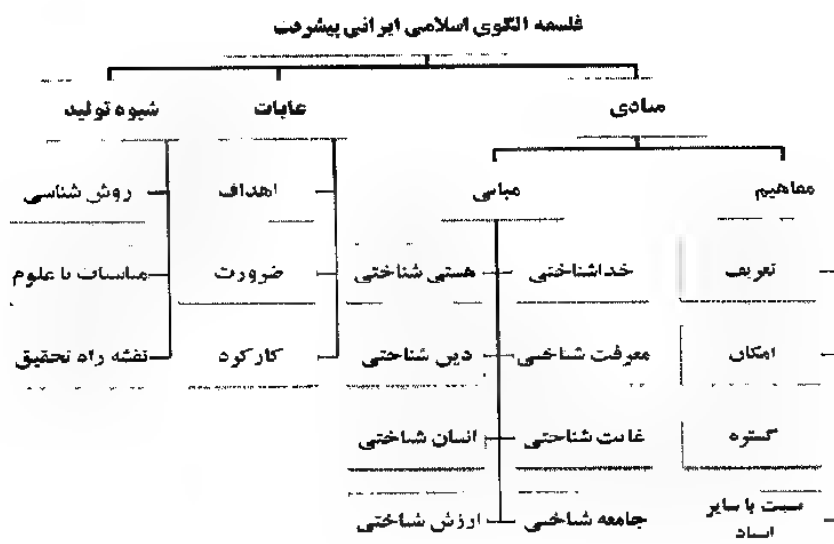
برای طبقه‌بندی موضوعات فلسفه سه مدل می‌توان ارائه نمود. تفاوت این سه مدل تنها در نحوه چینش موضوعات می‌باشد.

### مدل اول:



### مدل دوم:





نظریہ اسلامی پیشرفت "مجموعہ نظام

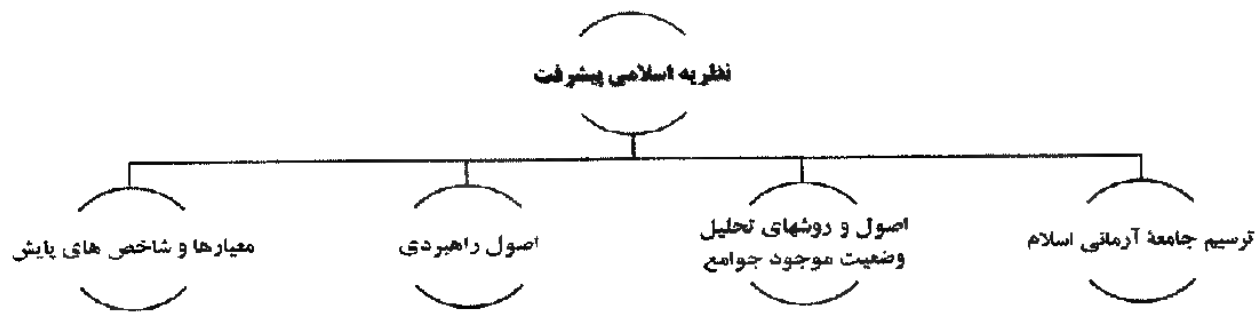
این نظریه مبتنی بر ثنائیات سلامی از منابع دینی به روش جهادی استنباط می‌گردد و وابسته به زمان و مکان خاصی نیست. از این رو، نظریه‌ای ثابت و جهان شمول است. البته به دلیل اختلاف در اجتهادات ممکن است محققین مختلف به نظریاتی دست یابند که تا حدودی با هم متفاوت است.

١ نرسیم وصعت مطلوب

- که نظریه‌ی یسئرت اسلام، محصور در

(١٣٩١/١٠/٢٥) ٢٥

اسبب ساسی وضعیت موجود و نر اصول ثابت راهبردی برای حرکت از وضع موجود به مطلوب ارائه شود و معیارها و شاخص های کلی و کلان و ثابت جهت پیش مجس گردد. از این رو اس محور مشتمل بر موضوعات چهارگانه ی زیر خواهد بود:



### ۳. الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت:

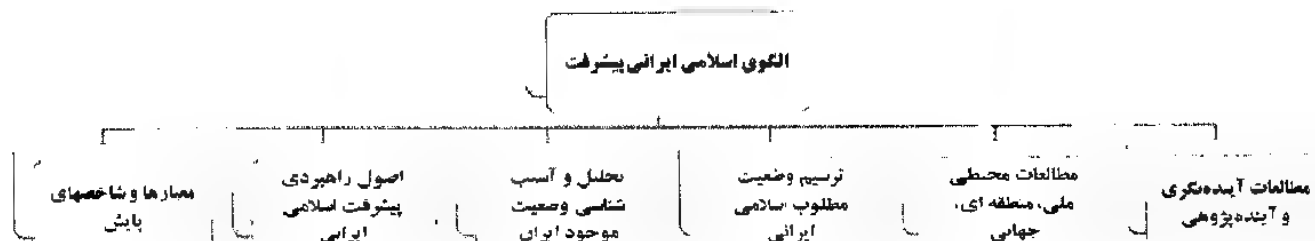
مقصود از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت " تصویری روشن از نظریه اسلامی پیشرفت ناطر به ویژگی های ناندار جامعه ایران " است. (جلسه ۹ مورخه ۱۳۹۰/۱۰/۲۵)

به عبارت دیگر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بازخوانی نظریه ی اسلامی پیشرفت با توجه به شرایط پایدار ایران است. مقصود از شرایط پایدار شرایطی است که در پهنه ی چند سند چشم انداز تعبیر نمی کنند. این شرایط بر اساس مطالعات محیطی - آمادش سرزمین، فرهنگ، جمعیت و... مطالعات منطقه ای - کشورهای همسایه، ارتباطات منطقه ای و... مطالعات بین المللی ملاحظیات، شرایط و... مطالعات آینده پژوهی و... تعیین می شود. لذا تفاوت میان نظریه و الگو را هم در همین حد بیان می کنیم که نظریه اسلامی، جهان شمول و برای جهان اسلام ارائه می شود ولی الگو مربوط به شرایط پایدار ایران خواهد بود.

بر این اساس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نیز باید مشتمل بر شش موضوع کلان زیر باشد:

۱. مطالعات آینده نگری و آینده پژوهی
۲. مطالعات محیطی که در سه سطح ملی، منطقه ای و جهانی انجام می پذیرد
۳. ترسیم وضعیت مطلوب اسلامی ایرانی: در این بخش با توجه به جامعه آرمانی اسلامی و شرایط پایدار ایران، وضعیت مطلوب اسلامی ایرانی ترسیم می شود.
۴. تحلیل و آسیب شناسی وضعیت موجود ایران: در این بخش با بکارگیری اصول و روش های تحلیل و آسیب شناسی در نظریه اسلامی پیشرفت وضعیت موجود جامعه ی ایران نسبت به وضعیت مطلوب مقایسه شده و فاصله ی وضعیت موجود از مطلوب تبیین می گردد
۵. اصول راهبردی پیشرفت اسلامی ایرانی: در این بخش بر اصول راهبردی در نظریه اسلامی پیشرفت با توجه به شرایط پایدار ایران بازخوانی می شود. مقصود از اصول راهبردی چارچوب های ثابتی است که برنامه ها و سیاست ها ناند در آن چارچوب ها قرار گیرد دلیل استعاده از این عبارت آن است که الگو در افق مطرح در این نوشتار، باید فرائز از هردها و سیاست ها و برنامه هایی که پس از چشم انداز مطرح می شود، باشد.
۶. معیارها و شاخص های پایش معیارها و شاخص های اسلامی نیز با توجه شرایط پایدار تبیین می گردند<sup>۲۲</sup>

<sup>۲۲</sup> (جلسه ۱۰ مورخه ۱۳۹۰/۱۱/۹)



### ۴. ساز و کار اجرایی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت:

در مقام پژوهش و بحث نظری در یک جریان نخبگانی در سطح کشور ممکن است به چند نظریه اسلامی یا چند الگوی اسلامی ایرانی دست یابیم. بی‌تردید نظام باید از میان این نظریات یک نظریه را بر اساس مصالحی که تشخیص می‌دهد، انتخاب کند. آن نظریه یا نگویی که انتخاب می‌گردد تحت عنوان "سند الگو" از آن یاد شده است. پس از تدوین سند الگو نیازمند طرحی "نقشه راه اجرا" هستیم. زیرا مقصود از تدوین این سند اجرای آن است. در مقام اجرا بر لازم است به طور مداوم تحقق الگو پایش شود تا از لگو در مقام اجرا فاصله بگیریم و در صورت انحراف، به سرعت آن را تشخیص داده و رفع کنیم. از این رو نیازمند تهیه "نقشه راه پایش" هستیم.

#### ۱. سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت:

بی‌تردید تدوین نظریه‌ی اسلامی پیشرفت و الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در جریان گفتگوی نخبگانی در سطح حوره و دانشگاه موجب همگرایی بیشتر در نظرات و آراء نخبگان می‌شود. با این وجود دست یابی به یک نظریه و الگو که با همه اجزای آن مورد اتفاق همه‌ی نخبگان علمی و مدیریتی کشور باشد ممکن به نظر نمی‌رسد. به صورت طبیعی ما به نظریات و الگوهای دست حواهم یافت که در عین همگرا بودن از برخی جهات با یکدیگر متفاوتند. نظام حکومتی از میان این نظریات و الگوها باید با ملاک‌های مورد نظر خود یکی را انتخاب نماید. در نهایت نظریه و الگوی منتخب به عنوان سند بالادستی همه‌ی اسناد سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کشور خواهد بود. آن چه باید در مراحل بعد اجرا و پایش شود الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بر اساس این سند است.<sup>۳۳</sup>

#### ۲. نقشه راه اجرا:

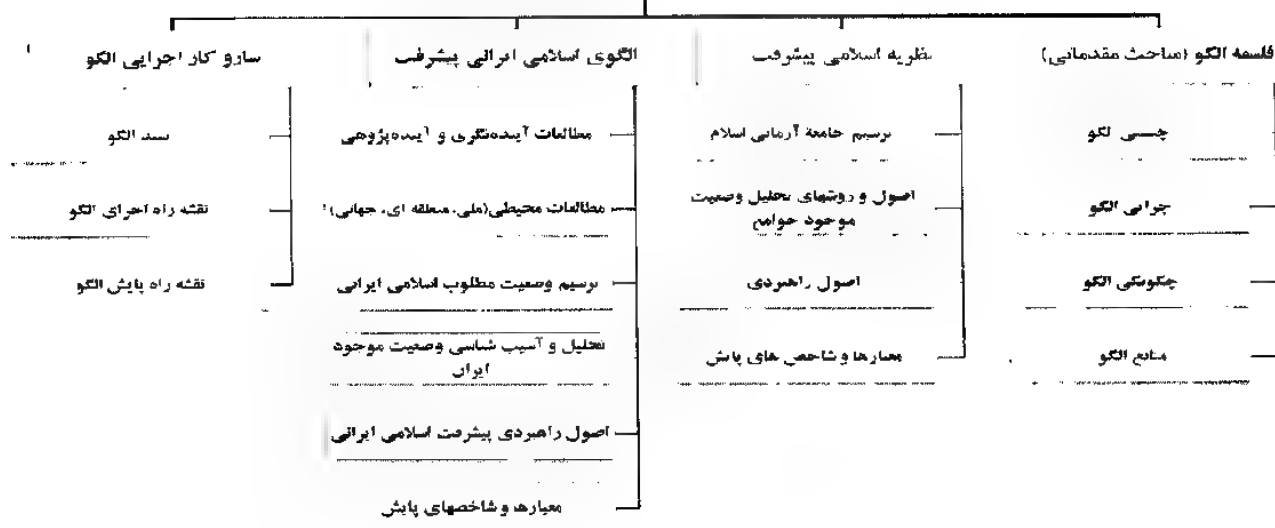
نقشه راه اجرا بین‌گرا چگونگی اجرای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است. در این نقشه مراحل و فرآیند پیاده ساختن الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در سند چشم‌انداز، سیاست‌های کلی و کلان و برنامه‌های بلند مدت، میان مدت و کوتاه مدت تبیین می‌شود و نقش هر یک از نهادها و مردم معین می‌شود.

#### ۳. نقشه راه پایش:

پنکه آیا در مراحل اجرا از الگو منحرف شدیم یا نه، بارمند دانش است. این پایش باید همزمان با اجرا شروع شود. نقشه راه پایش نمایانگر سارکار نظارت و رزیابی در مقام اجرای الگو است. نقشه راه پایش بارنگر مراحل و فرآیند ارزشیابی و بازخوردسنجی و تکمیل، اصلاح و بازنگری در مراحل اجرا است.

<sup>۳۳</sup> (جمله ۱۱ مورخه ۱۳۹۰، ۱۳۹۰)

## نظام مسائل الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت



### ابعاد و عرصه های پیشرفت:

چنانچه گذشت پیشرفت به معنای "حرکت از وضعیت موجود جامعه به سمت وضع مطلوب اسلامی آن" مقوله ای پیچیده و دارای ابعاد و عرصه های متعدد، متنوع و گسترده است. ندبیه ست مطالعه چنین مقوله پیچیده ای و استخراج و استنباط نظریه اسلامی پیشرفت از بصوص دینی و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با تدم ابعاد و عرصه های آن، بدون تشخیص عرصه های پیشرفت و ابعاد و اصلاع آن و تجزیه آن بر اساس این عرصه ها ممکن نیست. لذا با این پرسش مواجهیم که عرصه ها و ابعاد پیشرفت کدامند؟ پاسخ به این پرسش با سه روش نقلی، قیاسی و استقرایی امکان پذیر است. در روش نقلی به آیات و روایات برای تشخیص عرصه های پیشرفت استمد می شود. در روش قیاسی ما برهان سبر و تمسیم عرصه ها و ابعاد پیشرفت انسان و جامعه انسانی تشخیص داده می شود. در روش استقرایی بر اساس شناخت امروز ما از عرصه های حیات شری عرصه های پیشرفت استقرا می شود. برای تشخیص عرصه های پیشرفت ناچاریم ر هر سه روش به صورت ترکیبی استفاده نماییم. زیرا برخی عرصه ها مربوط به ابعاد انسان و هستی است و رمان و مکان در آن نقشی ندارد ولی برخی عرصه ها در جاری رمان و مکان تشخیص داده شده یا ندید می آیند.

در آیات و روایات انسان سعادت مند انسانی است که دو بعد ایمان و عمل صالح<sup>۲۴</sup> را داشته باشد. قرآن کریم هر جا سخن از ایمان آورده در کنارش عمل صالح را ذکر نموده ۵۲ مرتبه ایمان و عمل صالح در قرآن همراه با یکدیگر ذکر شده است، نه نحوی که گویی دو امر جدا ناپسند در رشد و تعالی انسان هستند این دو مکمل یکدیگر و تأثیر متقابل در یکدیگر دارند. ایمان اگر در اعمال جان نفوذ کند حتماً شعاع ان در اعمال انسان خواهد تابید و عمل او را عمل صالح خواهد کرد، و اصولاً ایمان همچون ریشه است و عمل صالح میوه آن. وجود میوه شیرین دلیل بر سلامت ریشه است و وجود ریشه سالم سبب پرورش میوه های مفید است،<sup>۲۵</sup> لذا «میرالمؤمنین علیه السلام» می فرماید: «فلا ایمان یستدل علی الصالحات و لا الصالحات یستدل علی لایمان» به وسله ایمان می توان به اعمال شایسته استدلال نمود و به سبب اعمال

<sup>۲۴</sup> سوره عصر.  
<sup>۲۵</sup> تفسیر نمونه، ج ۱، ص ۱۴۱



صالح می‌بواند بر وجود ایمان نیز استدلال کرد.<sup>۲۶</sup> رسیدن به حدیث طیب: «من عمل صالحاً من ذکر و انثی و هو مؤمن فلیحیته حیوة طیبة و لجزیته اجرهم باحسن ما کنوا بعملون» هر کس عمل صالحی انجام دهد چه مرد باشد چه زن در حالی که ایمان دارد او را رنده می‌کنیم به زندگی پاک و پاکیزه‌ای و یادداشت می‌دهیم او را به بهتر از آنچه عمل می‌کند.<sup>۲۷</sup> پس در کل پیشرفت فرد و جامعه‌ای در راه عمل صالح است. از طرف دیگر مقدمه عمل صالح و ایمان، آگاهی نسبت به مصالح و مفاسد انسانی دیده شده است. در آیات بسیاری بر ارزش علم و دانش به عنوان اساس اسلام تأکید گردیده است.

رسیدن به علم و دانش بدون بهرمدی از عقلانیت و تفکر صحیح ممکن نیست و روایات نیز اساسها را بر تفکر و عقلانیت تحرک می‌نمایند.<sup>۲۸</sup>

زندگی مطلوب و رسیدن به پیشرفت بدون توجه به صفت و منش رفتاری و بعد اخلاقی به عنوان اصول حسن و قبح رفتاری امکان پذیر نیست این شناخت مقدمه تزکیه، سس ایمان و عمل صالح است اخلاق مجموعه صفات روحی و باطنی انسان است. شهید مطهری در شرح تعریف علم اخلاق، می‌نویسد: در حقیقت، چگونه ریسن دو شعبه دارد. شعبه چگونه رفتار کردن و شعبه چگونه بودن. چگونه رفتار کردن، مربوط می‌شود به اعمال انسان (که البته شامل گفتار هم می‌شود) که چگونه باید باشد و چگونه بودن، مربوط می‌شود به خویشا و منکات انسان که چگونه و به چه کیفیت باشند....<sup>۲۹</sup> لذا عرصه اخلاق به معنای علم زیستن، یا علم چگونه باید زیست<sup>۳۰</sup>، به عرصه‌های پیشرفت اضافه می‌گردد.

بر این مبنا انسان و جامعه‌ای که بتواند در پنج بعد عقلانیت و تفکر، علم و دانش، ایمان، اخلاق و زندگی به سرحد کمال و مطلوبیت برسد، پیشرفته است. پس لازم است الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در هر یک از این ابعاد تبیین شود. از سویی این ابعاد در عرصه زندگی انسان در این دنیا تحقق می‌یابند. عرصه زندگی عرصه رفتارها و روابط انسان در این دنیا است و فکر و علم و معنویت و عمل صالح ابعاد چهارگانه این عرصه هستند و بدون تحلیل ابعاد مختلف زندگی دریافت طرح‌ریزی پیشرفت امکان‌پذیر نیست. در کل عرصه زندگی، عرصه پیچیده و ذو ابعادی بوده از این رو مطالعه این عرصه بدون تقسیم آن به ابعاد و برش آن از زوایای مختلف امکان‌پذیر نیست. این عرصه را می‌توان از زوایای مختلف مانند رفتارها، اقشار و گروهها، موضوعات کلان فرارشته‌ای و مورد مطالعه قرار داد.

#### الف. تقسیم به حسب متعلق و موضوع رفتار:

رفتارها را می‌بوان به ملاک‌های گوناگون تقسیم کرد

۱. تقسیم به لحاظ ماهیت رفتار
۲. تقسیم به لحاظ رفتار کننده
۳. تقسیم به ملاک طرف رفتار
۴. تقسیم به ملاک موضوع یا متعلق رفتار
۵. تقسیم به لحاظ اهداف یا انگیزه رفتار
۶. تقسیم به لحاظ آثار رفتارها

<sup>۲۶</sup> نهج البلاغه، خطبه ۱۵۴

<sup>۲۷</sup> نفس، ۹۷

<sup>۲۸</sup> باب و روایات در این مورد بسیار بوده برای نمونه سوره امان آیه ۲۴، سوره ملک به ۱۰ سوره نوره آیه ۱۷۰ و مجتهدان بر در کتاب خود مصلحت‌های مستطی را خصصی دانسته‌اند بهر حال مرجوم کلی در اصول کافی ج ۱ کتاب فصل العلم، باب مرتب العلم و در عرب طایفه و لیس علمین العلم بدان پرده‌سته است برای بزرگ یکی «و بها» ا. می‌آوریم قال سمعت ائمة الطائفتین یقولون ایها الناس عظموا ان کمال الدین طلب العلم و العمل به الا و ان طلب العلم او حب علمکم من طلب المال

<sup>۲۹</sup> ج ۱، ص ۸۱

<sup>۳۰</sup> آشنایی با علوم اسلامی، حکمت عملی شهید مطهری ۲۲ ص

<sup>۳۱</sup> همان، ۲۱

در اینجا ما را زاویه نوع رفتار و روابط که با استقراء به حسب موضوع و متعلق بررسی به عرصه زندگی رده‌بم. اس نظام‌های رفتاری به حسب استقراء بر اساس نوع موضوع و متعلق رفتار عبارتند از:

نظام اجتماعی، نظام اقتصادی، نظام آموزشی و پژوهشی، نظام تربیتی، جهادی و دفاعی، ریست محیطی، سلامت و بهداشت، سیاسی، مناسک عبادی، قضایی، مدیریتی و... نکته دیگر اینکه موضوعات بین رشته‌ای مرتبط به رفتارها مانند مدیریت اقتصادی، مدیریت اجتماعی و... بر در اس قسمت بررسی می‌گردد.

#### ب. از زاویه اقشار و گروه‌های مهم اجتماعی:

گروه به تعداد از افراد اطلاق می‌گردد که ویژگی‌های مشترکی دارند. در اینجا بنا به اهمیت گروه‌های اجتماع و نقش آنها در پیشرفت جامعه انسانی، عرصه زندگی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را می‌توان از منظر قشار و گروه‌های مهم جامعه مورد و کاوی و پژوهش قرار داد. اقشار و گروه‌هایی مانند: نخبگان، احزاب، خانواده، زنان، کارگران و... به این برش ما روابط گروه‌ها را با ابعاد پیشرفت و محورهای کلان آن را مورد تحقیق و پژوهش قرار می‌دهیم. مثلاً نقش عرصه علم با معنویت در خانواده و همچنین بطریقه اسلامی پیشرفت خانواده و... را می‌توان بدست آورد.

#### ج. از زاویه موضوعات فرارشته‌ای:

این موضوعات که با بیش از یک رشته در ارتباط هستند و نمی‌توان به صورت رشته‌ای به تحلیل و تحقیق آن در الگو پرداخت تحقیق در این موضوعات در الگو از درجه اهمیت بالایی برخوردارند. موضوعاتی مانند عدالت، امنیت، رفاه، رسانه و... از این دسته هستند که بنا به درجه اهمیت آنها مورد تحقیق قرار می‌گیرد.

#### د. از زاویه نهادهای اجتماعی:

برش عرصه زندگی از منظر نهادهای اجتماعی: نهادهای اجتماعی اصطلاحی است جامعه شناسی، که به ساخت و ساختن پردوام از الگوهای رفتاری، نقش‌ها و تعاملات انسانی اجتماعی اطلاق می‌شود، که بنا به ضرورت و نیاز اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی جوامع شکل گرفته و با ویژگی‌هایی چون هدف‌مندی، درآ بودن چارچوب و یکپارچگی ساختاری، دوام و پایداری نسبی، پویایی و انطباق پذیری، وجود هنجار و ارزش‌های مدون و غیر مدون موردشناسایی قرار می‌گیرند، که ایجاد هماهنگی و ثبات، تعمیق همبستگی ملی و جامعه پذیری سیاسی، به عنوان مهمترین برآیند و کارکرد و وظایف آن محسوب می‌شود. لذا نهاد مجموعه ثابت از ارزش‌ها، هنجارها، اعمال، افکار، قواعد مسلم و پایدار، الگوهای از نقش‌های پذیرفته شده و گروه‌های که محور یک نیاز اجتماعی و اساسی انسان بوجود می‌آید، که در جهت برآوردن نیازهای بنیادی شکل می‌گیرد.

نهادهای اجتماعی را می‌توان به سطح نهاد اصلی خانواده به هدف دوام و بقای جامعه، فرهنگ به عنوان کلیه باورها، عادات، آداب و رسوم و ارزش‌های حاکم بر جامعه، تعلیم و تربیت به هدف اتعال خصوصیات و میراث‌ها و تجارت اجتماعی، اقتصاد مضمّن تولّد و مصرف مواد و خدمات مورد نیاز اجتماع و سیاست جهت اداره امور مملکتی و حفظ نظم عمومی در جامعه نمود. هر نهاد اصلی در برگیرنده نهادهای فرعی اجتماعی می‌باشد.

در کل با توجه به ارزش های ارائه شده می توان جدول زیر را به عنوان چکیده مباحث ارائه داد					فلسفه الگو	منطقه آمادگی	منطقه آمادگی	منطقه آمادگی	منطقه آمادگی
فکر									
علم									
ایمان									
اخلاق									
حقوق									
زندگی									
متعلق و موضوع رفتار (نظام)					افشار و گروه های مهم	موضوعات کلان (مراشته ای)	نهادهای اجتماعی		
اجتماعی، اقتصادی، آموزشی و پژوهشی، تربیتی، جهادی و دفاعی، زنب محلی، سلامت و بهداشت، سیاسی، مناسک عبادی، قضایی، مدیریتی و ...					جوانان، احزاب، رتان، کارگران، مخبران و ...	حاج و ده، عدالت، رفاه «میت»، رسانه، معماری، انرژی، منابع و	حاج و ده، فرهنگ، تعلیم و تربیت، قضاء، سیاست		

ردیف	موضوعات پیشنهادی	محور تالان
۱	مفهوم شناسی عناصر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت-الگو، اسلامیت، ایرانیت و پیشرفت-	فلسفه الگو
۲	پیشرفت در کلام امام، رهبری، مراجع، فقهاء و صاحب نظران دینی	فلسفه الگو
۳	مشخصه و ویژگیهای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از منظر رهبری	فلسفه الگو
۴	تفاوت پیشرفت با مفاهیم رایج و مصطلح مرتبط: رشد، توسعه، نو سازی، حیات طیبه و ...	فلسفه الگو
۵	امکان‌سنجی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	فلسفه الگو
۶	ظرفیت منابع اسلامی در استنباط الگوی جامع پیشرفت	فلسفه الگو
۷	تقابل نظریه های توسعه با منابع و متون دینی	فلسفه الگو
۸	امکان انطباق نظریات پیشرفت دینی بر شرایط قرن بیست و یکم بشری	فلسفه الگو
۹	نقد الگوهای توسعه غربی و شرقی و دلائل ناکارآمدی	فلسفه الگو
۱۰	اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در حوزه های مختلف-نظامها، نهادها، اختصار، موضوعات فرارشته‌ای	فلسفه الگو
۱۱	اهداف ملی، منطقه ای و بین المللی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	فلسفه الگو
۱۲	اهداف ظاهری، میانی و عملیاتی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	فلسفه الگو
۱۳	کارکردهای ملی، منطقه ای و بین المللی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	فلسفه الگو
۱۴	کارکردهای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در عرصه نظامهای رفتاری، نهادی، گروهها و ...	فلسفه الگو
۱۵	اثرات و پیامدهای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت-ملی، منطقه‌ای و بین المللی-	فلسفه الگو
۱۶	گستره الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	فلسفه الگو
۱۷	نسبت الگو با سایر اسناد - قانون اساسی، چشم انداز و ...-	فلسفه الگو
۱۹	الزامات و بایسته های قانونی الگو	فلسفه الگو
۲۰	مناسبات الگو با علوم مختلف	فلسفه الگو
۲۱	ملاکها و مشخصات نقشه جامع - الگو-	فلسفه الگو
۲۲	نقش دانشگاه - رشته های فنی-مهندسی، تجری و انسانی- در تدوین الگو	فلسفه الگو
۲۳	نقش حوزه در تدوین الگو	فلسفه الگو
۲۴	نقش نهادهای اجتماعی در تدوین الگو- بازار، شرکت‌های خصوصی و ...-	فلسفه الگو
۲۵	مبانی نظری الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت- معرفت شناختی، انسان شناختی و ...-	فلسفه الگو
۲۶	روش شناسی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	فلسفه الگو
۲۷	روش استنباط الگوی پیشرفت از منابع دینی	فلسفه الگو
۲۹	نظریه سازی اسلامی- مراحل، الزامات و ...-	فلسفه الگو
۳۰	الگوسازی و مدل پردازی اسلامی	فلسفه الگو
۳۱	هسته سخت- پارادایم رایج توسعه	نظریه اسلامی پیشرفت
۳۲	هسته سخت نظریه پیشرفت اسلامی	نظریه اسلامی پیشرفت
۳۳	مفهوم شناسی نظریه اسلامی پیشرفت	نظریه اسلامی پیشرفت
۳۴	وضیعت مطلوب اسلامی پیشرفت فکری	نظریه اسلامی پیشرفت

ردیف	موضوعات پیشنهادی	محور کلان
۳۵	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت علمی	نظریه اسلامی پیشرفت
۳۶	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت ایمان	نظریه اسلامی پیشرفت
۳۷	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت اخلاقی	نظریه اسلامی پیشرفت
۳۹	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت اجتماعی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۰	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت اقتصادی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۱	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت آموزشی و پژوهشی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۲	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت تربیتی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۳	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت جهادی و دفاعی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۴	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت سلامت و بهداشت	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۵	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت میاسی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۶	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت مناسک عبادی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۷	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت قضایی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۸	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت مدیریتی	نظریه اسلامی پیشرفت
۴۹	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت گروه‌های مهم - جوانان، زنان، احزاب، کارگران، نخبگان و...	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۰	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت در قراردادهای - عدالت، خانواده، رفاه، امنیت، انرژی و...	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۱	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت نهادهای اجتماعی - خانواده، آموزش و پرورش، فرهنگ، اقتصاد، سیاست -	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۲	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت در عرصه زندگی - تلفیقی -	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۳	اصول روشی تحلیل و آسیب شناسی وضع موجود اسلامی	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۴	تحلیل و آسیب شناسی نظامهای موجود	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۵	تحلیل و آسیب شناسی نهادهای اجتماعی	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۶	تحلیل و آسیب شناسی گروه‌های و اقشار اجتماعی	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۷	تحلیل و آسیب شناسی موضوعات کلان قراردادهای	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۸	تبیین و نقد راهبردهای تغییر در مکان‌های توسعه	نظریه اسلامی پیشرفت
۵۹	راهبردهای اسلامی تغییر در نظامهای رفتاری	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۰	راهبردهای اسلامی تغییر در نهادهای اجتماعی	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۱	راهبردهای اسلامی تغییر در گروه‌های مهم	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۲	راهبردهای اسلامی تغییر در موضوعات کلان	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۳	تحلیل و نقد معیارها و شاخصه‌های توسعه	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۴	اصول روشی استخراج شاخص و معیار پیشرفت از متون دینی	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۵	معیارها و شاخصه‌های اسلامی پیشرفت نظامهای رفتاری	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۶	معیارها و شاخصه‌های اسلامی پیشرفت نهادهای اجتماعی	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۷	معیارها و شاخصه‌های اسلامی پیشرفت گروه‌های مهم اجتماع	نظریه اسلامی پیشرفت

ردیف	موضوعات پیشنهادی	محور کلان
۶۸	میارها و شاخصه های اسلامی پیشرفت در موضوعات کلان	نظریه اسلامی پیشرفت
۶۹	روش(های) استخراج الگو از نظریه(ها) و تطبیق آن بر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۰	پارادایم طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۱	نقش تمدن ایرانی(اسلامی) در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۲	نقش، روش، گستره، ملاحظات و تاثیر مطالعات محیطی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۳	نقش، روش، گستره، ملاحظات و تاثیر مطالعات آینده پژوهی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۴	شرایط پایدار ایران از دیدگاه نظامهای رفتاری	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۵	شرایط پایدار نهادهای اجتماعی ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۶	تغییر در شرایط - نظامی یا نهادی یا گروهی - و پایداری آن در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۷	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت فکری در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۸	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت علمی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۷۹	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت ایمان در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۰	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت اخلاقی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۱	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت اجتماعی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۲	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت اقتصادی ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۳	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت آموزشی و پژوهشی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۴	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت تربیتی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۵	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت جهادی و دفاعی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۶	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت سلامت و بهداشت در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۷	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت سیاسی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۸	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت مناسک عبادی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۸۹	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت قضایی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۰	وضعیت مطلوب اسلامی پیشرفت مدیریتی در ایران	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۱	وضعیت مطلوب اسلامی ایرانی پیشرفت گروه های مهم - جوانان، زنان، احزاب، کارگران، نخبگان و ... -	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۲	وضعیت مطلوب اسلامی ایرانی پیشرفت در فرازشته های - عدالت، خانواده، رفاه، امنیت، انرژی و ... -	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۳	وضعیت مطلوب اسلامی ایرانی پیشرفت نهادهای اجتماعی - خانواده، آموزش و پرورش، فرهنگ، اقتصاد، سیاست	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۴	وضعیت مطلوب اسلامی ایرانی پیشرفت در عرصه زندگی - تلفیقی -	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۵	اصول راهبردی پیشرفت اسلامی ایرانی پیشرفت	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۶	میارها و شاخصه های پیشرفت اسلامی ایرانی در عرصه های مختلف - نظامها، نهادها، گروهها و موضوعات کلان	الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۹۷	نقشه راه اجرای الگو	سازو کار اجرایی الگو
۹۸	الزامات اجرایی الگوی پیشرفت - اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و ... -	سازو کار اجرایی الگو
۹۹	فرایند استخراج سند از الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت	سازو کار اجرایی الگو

ردیف	موضوعات پیشنهادی	محور کلان
۱۰۰	نقشه راه اجرای سند الگو	سازو کار اجرایی الگو
۱۰۱	نقشه راه پایش و رازیابی الگو	سازو کار اجرایی الگو

## منابع:

- قرآن کریم
- نهج البلاغه
- جعفری، علامه محمد تقی، فلسفه و هدف زندگی، موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری، چاپ چهارم تابستان ۱۳۸۵
- جعفری، علامه محمد تقی، فلسفه دین، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ سوم ۱۳۸۶
- دوران، ۱۳۷۶
- رشاد، علی اکبر، فلسفه مضاف، قبسات فصلنامه علمی ترویجی در حوزه دین پژوهی، شماره ۳۹ و ۴۰ تابستان ۱۳۸۵، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- سعیدی، خلیل، نظریه ها و قانون مندی های توسعه، انتشارات شرکت تعاونی کارآفرینان فرهنگ و هنر، ۱۳۸۶، تهران
- شایان مهر، علیرضا، دائره المعارف تطبیقی علوم اجتماعی، انتشارات کیهان، چاپ اول ۱۳۷۷، تهران
- صدرالمآلهین (ملاصدرا)، صدرالدین محمد اسفار اربعه، ج ۱، ص ۳۴ و ۳۵، ۱۳۸۳
- کلینی، ابو جعفر، محمد بن یعقوب، اصول کافی، دار الکتب الإسلامیه، چاپ چهارم، ۱۴۰۷ ه.ق، تهران- ایران
- معین، محمد، فرهنگ فارسی معین، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۶، تهران
- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، دار الکتب الإسلامیه، چاپ اول، تهران، ۱۳۷۴ ش
- موسوی خمینی ره، سید روح الله، صحیفه امام خمینی (ره)، (نرم افزار)، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، نسخه ۳، ۱۳۸۶
- سایت مقام معظم رهبری ( <http://www.leader.ir> & [www.khamenei.ir](http://www.khamenei.ir) )